彰化縣饒明國民小學推動「社區共讀站」實施計劃

壹、依據：彰化縣政府100.02.14府教社字第1000036862號函。

貳、目標：

一、  提升社區閱讀風氣，擴大社區閱讀民眾。

二、  充實社區閱讀中心讀物，多元開展社區閱讀廣度。

三、  結合社區客家特色，透過閱讀延續客家文化。

參、辦理單位：

一、主辦單位：彰化縣政府。

二、承辦單位：彰化縣饒明國民小學。

三、協辦單位：彰化縣饒明社區發展協會

肆、辦理方式：

一、開放學校圖書館成為社區閱讀中心。開放時間如下:

(一) 寒暑假上班時間。

(二) 學期中上課時間。

(三) 雙數週週六上午9:00-12:00。

二、上班時間由本校圖書館管理老師安排借還書輪值人員。

三、非上班時間由學校輪派教師管理，另聘請工讀生一名負責圖書盤點、編目

 及臨時交辦事項。

四、徵求社區志工於非上班時間協助圖書中心管理。

五、每學期辦理1場社區閱讀活動，聘請專業講師進行社區民眾閱讀知能講

 座，引領社區民眾推動親子閱讀，建立書香家庭。另配合社區閩客各半

 的特性，辦理鄉土語言閱讀研習活動，介紹及導讀鄉土語言相關書籍。

六、添購圖書管理專用電腦及圖書電腦化相關設備一批，加強圖書管理系統。

七、添購各類書籍、雜誌、報紙、視聽教材一批，擴大閱讀面向。

八、發展社區客語特色，添購客語視聽教材、書籍、雜誌一批。

九、另訂定社區閱讀中心閱覽實施計劃，見附件一。

十、公佈社區閱讀中心相關訊息於學校及學校網頁上，並與社區發展協會配

 合，公佈於社區公佈欄，並透過社區各項活動時間，宣傳社區閱讀中心

 相關訊息，擴大利用社區閱讀中心之民眾數量。

伍、經費來源：由彰化縣政府專款補助，經費概算表見附件二。

陸、預期效應：

一、成立社區閱讀中心，提供社區民眾充實的圖書資源。

二、充實圖書資訊設備，加強圖書中心管理。

三、運用社區圖書志工，加強社區整合能力。

四、推廣社區閱讀活動，建立書香家庭、書香社區。

柒、成效評估:

一、定期統計社區閱讀中心使用情形，以提高使用率為目標。

二、針對擴大閱讀民眾及充實各項圖書資源提出因應策略。

三、結合社區資源，充分利用社區閱讀中心。

四、經費依規定辦理核銷，並持續爭取經費充實相關資源。

捌、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。



承辦：                 主任：                 校長：

中華民國一一○年八月一日

     附件一

彰化縣饒明國民小學社區閱讀中心閱覽實施計畫

壹、依據：

   一、彰化縣政府100.02.14府教社字第1000036862號函

   二、彰化縣饒明國小圖書館開放及管理辦法

貳、實施目的：

   一、發揮社區資源共享理念，增進社區和諧及校園永續發展。

   二、提昇社區居民閱讀風氣，培養終身學習理念、態度與能力。

   三、提供社區民眾閱讀場所，營造書香社區。

叁、實施項目：

   一、開放場所：本校圖書館

   二、開放對象：設籍彰化縣之社區民眾

肆、開放時間：

   一、寒暑假上班時間。

   二、學期中上課時間。

   三、雙數週週六上午9:00-12:00。

伍、借書證申請：

   一、持個人證件及一年內2吋照片兩張。

   二、填寫申請表。

   三、身份、資料核對無誤後即可完成辦理，當天即可借閱。

陸、閱覽服務：

   一、書庫採開放式管理，憑借書證進入自由閱讀。

   二、一般圖書可辦理借閱，期刊、報紙、參考資料及非書資料限館內閱覽，

 不提供外借。

柒、借還書服務：

   一、本館圖書借還手續採用電腦化作業。

   二、借閱冊數及借閱期限如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 身份 | 冊數 | 借期 | 續借 | 逾期停借 |
| 社區民眾 | 2 | 2週 | 1週 | 停借1個月 |
| 註：上述借期包括例假日，惟到期日為例假日時，順延至下一工作天。 |

   三、借書時須帶借書證，且須本人臨櫃辦理，不接受委外辦理。

   四、逾期未歸還者，本校採用電話通知催還，再以書面通知，如於書面通知後一週內仍不歸還，不得再辦理借書。

   五、還書時無須借閱證，可臨櫃辦理。

捌、違規行為及處理：

一、館內閱覽或所借之圖書應善盡保管維護之責，凡有遺失或毀損，需賠償原書（同版或新版），或三年內同類及同等值之優良圖書。若為非書資料者亦同。

二、為確保閱覽環境安寧，在館內應保持肅靜、清潔，不得吸煙、飲食、睡眠、高聲談笑及其他不良行為。違反本規定，經本館人員規勸不聽者，本館得視情節輕重，請其離館並暫停其閱覽資格或註銷閱覽權利。

玖、預期成效：

   一、促進閱讀教育推動，營造書香社區。

   二、滿足社區居民眾多媒體學習及查詢網路資料的需求。

   三、強化與社區民眾資源共享與互動。

   四、提供民眾進修學習的場所。

拾、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。



承辦：                 主任：                 校長：

中華民國一一○年八月一日