

國立彰化特殊教育學校 107 學年度

親職成長團體簡章

多元媒材看見生命的可能

一、目的說明:

「悲傷總是不時來襲，每回都令我猝不及防，別過臉哭泣好像是我僅能做的事。我和你媽覺得很辛苦，我們感到精疲力竭，有時只想放棄。孩子，你幾乎占據我們清醒時的每分每秒，時常連夜裡也不得安眠，你可能要知道，我們不是永遠都能這樣持續地付出」。同樣身為身心障礙孩子的家長，您是否也有此慨嘆。

基隆一名母親，因長期照顧自閉症的小六兒子，心力交瘁，前天藉故帶兒子外出，因密閉處燒炭而致雙亡(2018/01/26 新聞)。

努力培育兩個罹患肌肉萎縮症兒子，曾獲頒「大愛獎」的教授李天佑，承受著長子病逝的創傷，昨日又發現次子暴斃家中，疑因悲痛難抑，從十一樓住處跳樓身亡，妻子返家目睹愛子、丈夫雙亡，幾近崩潰地爬到窗口哭喊：「全家都走了，我也要一起走！」(2005/10/21 新聞)。

身心障礙孩子有可能終其一生都需要依靠他人照護，然而照顧身心障礙者的壓力超乎想像，沒有盡頭的感覺讓人幾乎絕望，於是當每回悲傷來襲之時，憾事可能隨後發生，也因此為自己與孩子的未來日子提前作準備是刻不容緩的步伐，但這一路上需要更多陪伴與支持。

本次成長團體目的地藉由各種媒材逐步引導家長尋回一些與孩子單純互動的快樂，並藉由活動參與，再次與自己站在一起，觀看也聆聽自己與他人走過的路，覺察自己珍視的價值，也疼惜自己在養育照護孩子上的堅持與努力，並藉由其他家長的經驗，看到走下去的希望與力量。

純互動的快樂，並藉由活動參與，再次與自己站在一起，觀看也聆聽自己與他人走過的路，覺察自己珍視的價值，也疼惜自己在養育照護孩子上的堅持與努力，並藉由其他家長的經驗，看到走下去的希望與力量。

二、團體運作介紹：計劃運作流程與進度

週次	日期13:30~15:30	標題	說明
一	10/17	相見歡	團體成員相互認識、團體流程與規則說明
二	10/24	健康舒心品生活	生命故事被問題填充了嗎？在生活裡添一些新的元素，你將更有力量走下去
三	10/31	與自己的力量站在一起	藉由揉捏創作的過程與內心的火光有進一步的接觸，一種沈澱心情、看見自己的方法。一個作品的完成或未完，都可對看良久，時而歡欣，時而流淚，時而疑惑，又時而堅定。爾後，對自己當下的狀態，可以有更多的瞭解與陪伴。
四	11/7		
五	11/14	與孩子一起動次動 (若可以，請帶著孩子一起來)	準備好再次拉著孩子的手一同蹦蹦跳跳與孩子玩在一起了嗎？讓我們一同找回與孩子單純互動的歡欣與喜悅
六	11/21	鏗鏘同行 (若可以，請帶孩子一同前來)	在親子奧福音樂活動中，家長與孩子用身體感受音律、用情感記憶音符，經驗也記憶一小段有旋律、有節奏、有律動、有相互回應的美妙時光
七	11/28	孩子，誰來照顧你？	雙老家園議題讓許多社福團體規劃父母與孩子同住到老，但孫爸認為孩子須提前適應父母不在的日子，如果一直陪在孩子身邊即使孩子白天在小作所或是日照中心而晚上回來跟父母同住，當我們離開人世間時，孩子很可能承受不住這樣的衝擊，共伴家園是下一個里程碑。
八	12/12	反思再前行	團體回顧與回饋

三、團體成員招募：

家有身心障礙兒的家庭成員。若您對於孩子的發展與未來規劃感到茫然且手足無措、教養孩子的重擔壓得您喘不過氣來感到身心俱疲，覺得沒有人懂孩子也沒有人懂你而感到孤單無助，歡迎您加入團體。

四、地點：國立彰化特殊教育學校復健館貴賓室

五、費用：免費，相關費用由校外指定捐款支付

六、報名方式：即日起至 107 年 10 月 5 日(星期五)前，本校家長可將報名表填寫完畢後請導師轉交輔導復健組，校外學生家長以傳真或電子郵件報名。

七、外聘講師簡介(依流程順序)：

陳昭儀 臺灣師範大學特殊教育學系教授

持續關注於每個獨特生命的創作與生涯歷程，期待為成員的生活帶來新的元素，豐厚其生命故事。

劉淑惠 愛啟兒關懷協會常務理事兼總幹事、愛啟兒小作所教保組長

本身是重度心智障礙孩子的家長，持續在身心障礙者生涯發展上耕耘努力，而曾為社團法人彰化縣小嶺嶺愛啟兒關懷協會創會會長，紙黏土的創作是她個人的興趣，帶也樂於分享傳授給他人，曾任勞動部勞力發展署、身障樂活、喜樂庇護工場等紙黏土指導講師。

柯凱翔 彰化縣直排輪技術協會理事、彰化縣無限運動協會總幹事

專精於多項兒童體能活動，如直排輪、蛇板、游泳、兒童體適能、球類運動等，是位相當陽光有活力的老師，將帶領家長與孩子體驗活潑有趣的體能活動。

陳美月 幼兒園奧福教師

曾為幼兒園老師，在帶領兒童奧福上有多年經驗，在課程安排上生動活潑，教學相當地投入，有著自己獨特的節奏，帶領時的一舉一動

球類運動等，是位相當陽光有活力的老師，將帶領家長與孩子體驗活潑有趣的體能活動。

陳美月 幼兒園奧福教師

曾為幼兒園老師，在帶領兒童奧福上有多年經驗，在課程安排上生動活潑，教學相當地投入，有著自己獨特的節奏，帶領時的一舉一動深深吸引著課堂參與者的目光。

孫中光 兩個自閉症孩子的爸爸

國立台東大學附屬特殊教育學校家長會長
社團法人臺東縣自閉症協進會創辦人
社團法人台灣自閉症家庭關懷協會創辦人
非愛不可星兒手作工作坊創辦人

八、團體共同帶領者及工作夥伴簡介：

鄧佳宜

現職：國立彰化特殊教育學校 物理治療師

學歷：高雄醫學大學物理治療系畢、臺中教育大學特殊教育系碩士班畢業、國立臺灣師範大學大學博士班進修

周政達

現職：國立彰化特殊教育學校 職能訓練教師

學歷：臺灣大學職能治療系畢、臺中教育大學特殊教育系碩士班畢業、國立暨南大學諮商心理與人力資源發展學系博士班進修

林秀娟

現職：國立彰化特殊教育學校 社工師

九、表件置於彰化特殊教育學校首頁最新消息及輔導室公告上，大家可至網頁下載。

「國立彰化特殊教育學校 107 學年度親職成長團體」報名表

孩子就讀學校	學校：_____ 年級/班級：_____		
孩子姓名		家長姓名	
連絡方式	手機：_____ 電話：_____ E-mail：_____		
孩子情況簡述			

傳真報名：傳真至國立彰化特殊教育學校輔導室，傳真：04-8710892

E-mail 報名：coandre@chsmr.chc.edu.tw

報名表請務必留下聯絡方式，以利活動前再次提醒

國立彰化特殊教育學校為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

1. 蒐集之目的：統計報名人數、分析參與者背景、活動通知及製作簽到冊等活動相關作業。
2. 蒐集之個人資料類別：包含姓名、性別、年齡、電子信箱、聯絡電話及孩子就讀學校與年級。
3. 個人資料之權利：您可依個人資料保護法第 3 條規定，行使相關權力。
5. 若您不願意提供真實且正確完整的個人資料，將可能導致無法成功報名此次活動。
6. 如果您同意以上條款，再開始進行報名動作（報名完畢後，代表您已閱畢本次活動報名之個資告知事項，並同意本校處理及利用您的個人資料）。