

彰化縣饒明國民小學111學年度校園防災演練腳本

學校規模 班級數：國小部10班169人 幼兒園2班31人，共200人；教職員工數：33人

• 情境主題：上課時的地震

• 腳本撰寫人：指揮官、避難、搶救、通報組3組組長、護理師

時間設定：9月21日

上午9點21分 天氣：晴天

災情簡述：彰化斷層發生錯動，發生芮氏規模5的地震，員林市震度4級，為搖晃時間持續60秒，警報器作響，地震後斷電，學生立刻就地趴掩穩，待地震靜止後，校長吹哨警示大家往操場集合，疏散途中，不語不跑，但仍有1位學生因驚慌失措，下樓梯時不慎扭傷腳踝，並由班級導師留在原地陪同，並交代其他老師協助引導學生到操場集合，同時間指揮官掌握人員狀況後，並派員後送到操場交由醫護組人員進行檢傷處理。

• 演練前全校狀況盤點：人員回報所在位置，確認演練前全校人員出勤、學生授課地點等資訊

| 演練項目 | 時間 | 情境設定 | 校長 | 行政人員 | 班級導師 | 任課老師 | 學生 |
|------------------------|-------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (一) 事故 發生與 察覺 | 09:20 | 上課鐘響(確認全校人員所在位置) | 校長室 | 辦公室 | 任課教室&辦公室 | 任課教室&辦公室 | 各班級教室 |
| | 09:21 | 強震即時警報系統響起(10秒) | 依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 |
| | 09:23 | 強震即時警報系統停止地震搖晃持續60秒 | 繼續就地掩避、保護頭頸部 | 繼續就地掩避、保護頭頸部 | 繼續就地掩避保護頭頸部安撫學生不慌張繼續掩避 | 繼續就地掩避、保護頭頸部 | 繼續就地掩避、保護頭頸部 |

判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。

| 演練項目 | 時間 | 情境設定 | 正/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
|---------------------|-------|----------------|--|--|---|---|
| (二) 師生避難疏散並啟動災害應變機制 | 09:24 | 主震稍歇 (電力中斷) | <p>[指揮官] 評估地震強度與建物耐受情形，觀察是否能安全避難 評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，以哨聲(一長四短)發布緊急避難指令，各災害應變小組成員迅速到集合地點集合。 老師們指揮學生，戴上頭套或將墊板對折或書本(四、五本堆疊)保護頭部(保護物與頭部形成緩衝帶)，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」</p> | | | |
| | 09:25 | | 協助疏散到達避難位置並成立指揮中心 <u>頭戴安全帽，攜帶防災物資</u> | 1. 協助疏散到達避難位置並立即至指揮中心 2. 頭戴安全帽，攜帶防災物資箱 | 1. 請老師頭戴安全帽/保護頭頸部，盡速到疏散位置就位 2. 人員確認通行路線安全至各樓梯口引導疏散往操場並叮嚀師生不推不跑不語 | 1. 協助疏散到達避難位置 2. 頭戴安全帽，搶救組成員協助護理師將長背板、急救物資移至急救站(操場側邊)。 |
| | 09:30 | | 指揮中心及緊急應變小組成立全校教職員工及學生疏散至操場(學生遠離建物；全部老師引導、面對建物) | 1. 各組人員至指揮中心向副指揮官回報狀況。 2. 副指揮向指揮官報告：災害應變小組全員到齊。 | 1. 清點組員並回報副指揮官，通報組到齊。 (發放各組對講機) | 1. 清點組員並回報副指揮官，避難引導組到齊。 |
| (三) 災情掌握與 | 09:32 | 清點全校教職員工生人數 | 1. 指(副)揮官：請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。 | 持續蒐整安全狀況。 | 1. 組長：回報指揮官點名結果 2. 組長：六甲老師回報六年級1位學生受傷無法移動，目前導師在現場陪同，請副指揮官派員搶救 | 組長：搶救組派員循事故位置或班級教室位置，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 |

| 演練項目 | 時間 | 情境設定 | 正/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
|--------------|-------|----------------------|--|---|---|---|
| 人數統計 回報 | 09:34 | 派員前往救護 | 1. 副指揮官：請搶救組執行搜救行動 2. 指揮官：請搶救人員注意安全 3. 請避難引導組派二員，協助搶救組 | 持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向彰化災害應變中心、校安中心回報。 | 1. 避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。 2. 派二員協助搶救組搜救 | 1. 搶救組(護理師、工友、避難引導組二員)攜帶急救包，前往教室樓梯間搜救 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 09:40 | 點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走 | 1. 搶救人員進入教室搜救前先確認建物是否安全無虞。 2. 護理師陪同搶救人員前往協助救護 | 1. 與搶救組人員聯繫搶救狀況(與搶救組通話確認檢傷狀況及處理方式，並確認是否需要調派救護車) | 1. 安撫學生 2. 派員巡視校舍安全 | 1. 回復檢傷處理狀況，且不需要救護車 2. 搶救組將受傷受傷輕微的學生由老師背負到操場。 3. 請護理師回報人員正往操場移動 |
| (五)學生安置與災後通報 | 09:50 | 避難引導組回報校舍無安全疑慮，可進入校舍 | 1. 指揮官安撫學生，地震發生後，各位同學的應變能力都很好，大家都平安地到達集合場地。 2. 宣布狀況解除，請避難引導組巡視校園是否有損害，經確認回報無損害再請各位師長帶隊回教室上課 | 1. 通報彰化縣災害應變中心 2. 通報校安中心 3. 1991留言平台告知家長(約定電話為學校8320059) 4. 留言學校網頁/FB/LINE告知家長學校狀況 | 1. 安撫學生 2. 回報指揮官，校舍無損害，場地無危安之餘可以回教室上課 | 已將受傷學生移至疏散區安全位置 |